# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

# « Яйский детский сад « Солнышко»

**Конспект образовательной деятельности по экспериментированию**

**«Путешествуем с капелькой» в младшей группе»**

# 

# Подготовила и провела:

# Евсюкова С.В.

**Конспект образовательной деятельности по экспериментированию**

**«Путешествуем с капелькой» в младшей группе**

**Задачи:**

1. Развивать навыки проведения первых опытов.
2. Развивать у детей познавательный интерес, любознательность, наблюдательность, способность сравнивать.
3. Познакомить детей со свойствами воды (цвет, запах, вкус, плавучесть).
4. Активизировать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами.
5. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.

Материалы: тазы, стаканы, гуашь, кисти, клеёнки, салфетки, деревянные кубики, камни, ложки, молоко, лимон, листы бумаги.

**Ход:**

Здравствуйте ребята! Я – капелька – волшебница. А вы хотите стать волшебниками? (Да) Я живу в облаках, тучке, проходите в мой дом. Чтобы ваша одежда оставалась чистой, давайте наденем фартуки.

1). Возьмите стакан с водой и перелейте воду в пустой стакан. Что делает вода? (течёт, льётся). Вода – это жидкость.

2). Возьмите ложку и опустите её в стакан с водой. Ложку видно? Значит вода какая? (чистая, прозрачная)

А теперь возьмите стакан с молоком и опустите в него другую ложку. Ложку видно? (нет) Почему? (Молоко непрозрачное). Какого цвета молоко? (белое) Ложка спряталась от нас в стакане с молоком. (Отодвиньте стакан с молоком от себя)

3). Ребята, уберите ложку из стакана с чистой водой и понюхайте её. Есть у неё запах? (нет, чистая вода не имеет запаха); попробуйте её, какая она на вкус? (без вкуса).

Чистая вода не имеет запаха и вкуса.

4). А сейчас в стакан с водой опустите кусочек лимона и размешайте ложкой. Уберите ложку из стакана, и понюхайте её, есть у неё запах? (да); попробуйте её, какая она на вкус? (вода стала кислая, лимонная).

Вода с лимоном имеет запах и вкус.

5). Давайте поиграем пальчиками по листу бумаги. Вот как наши пальчики бегают по дорожке. (дети ходят пальцами по листу бумаги). Следы видно? (Нет). Обмакните пальцы в стакане с чистой водой и сделайте следы пальцами. Следы видно? (плохо, остаются только мокрые следы на бумаге). Добавьте в стакан с водой краску, которая стоит возле вас кисточкой и размешайте её. Какого цвета стала вода в вашем стакане? Вода может окрашиваться в разные цвета. Обмакните пальцы в цветную воду и сделайте следы пальчиками по бумаге. Следы видно? (да).

Вода может окрашиваться в разные цвета и оставлять следы на бумаге. Вытрите ваши пальчики чистой салфеткой.

6***). Физкультминутка «Юные пловцы»***

К речке быстрой мы спустились, (шагаем на месте) Наклонились и умылись (наклоны вперед, руки на поясе).

Раз, два, три, четыре, (хлопаем в ладоши)

Вот как славно освежились (встряхиваем руками). Делать так руками нужно:

Вместе – раз, это брасс (круги двумя руками вперед). Одной, другой – это кроль (круги руками вперед поочередно).

Все, как один, плывем как дельфин (прыжки на месте).

Вышли на берег крутой (шагаем на месте)

И отправились домой.

7). Как хорошо мы с вами поплавали, а всё ли плавает в воде? Давайте посмотрим.

У меня есть деревянные кубики, давайте с ними поиграем. Кубик лёгкий или тяжёлый? Опустите кубики в воду. Что происходит с кубиками? (они плавают). Кубики лёгкие и сделаны из дерева, поэтому они не тонут в воде.

А в этой коробочке лежат камешки. Возьмите по одному камню. Какой камень? (гладкий, большой, маленький, шершавый). Лёгкий или тяжёлый камень? Давайте опустим камень в воду и посмотрим, что будет. Почему камни утонули? Они тяжёлые.

8). Ребята, посмотрите на свои руки, они стали грязные. Что нужно сделать? (вымыть руки).

Для чего нужна вода? (пить, варить, мыться, мыть посуду, стирать бельё).

А дождик, это вода? (да). Поиграем в игру «Солнышко и дождик». Пока звучит весёлая музыка мы играем, радуемся, как только услышите шум дождя, сразу бегите ко мне под зонтик.

Вам пора возвращаться в детский сад, а мне уходить, я буду вас ждать на прогулке.